



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Linea di investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi  
Azione di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.  
65/2023)**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al Personale Docente per il conferimento di n. 7  
incarichi individuali ai fini della costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le  
STEM e il MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI  
E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI (n. 5 incarichi) - LINEA DI INTERVENTO B -  
REALIZZAZIONE PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER I DOCENTI IN SERVIZIO (n. 2  
incarichi).**

**Titolo del Progetto: La scuola del futuro: competenze in azione**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39770**

**CUP: H14D23003080006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 89.364,94, «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 23.662,64 per un totale di € 113.027,58;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido*»



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



*alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;*

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 95 del 20.12.2023;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 995/VI.3 del 01.03.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto **La scuola del futuro: competenze in azione -** Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-39770 - CUP: H14D23003080006**, di avvalersi della collaborazione di 7 unità di Personale docente come sopra indicato , per una durata pari al tempo di durata dell’esecuzione del progetto stesso;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi al Personale Docente per la **COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO** – LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI (n. 5 incarichi) - LINEA DI INTERVENTO B - REALIZZAZIONE PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER I DOCENTI IN SERVIZIO (n. 2 incarichi) nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Venera Sturiale, in qualità di Dirigente scolastico reggente che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Venera Sturiale ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto la **COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO** – LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI (n. 5 incarichi) - LINEA DI





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA

Via Lamarmora – 20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



### INTERVENTO B - REALIZZAZIONE PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER I DOCENTI IN SERVIZIO (n. 2 incarichi) per una durata pari al tempo di esecuzione del Progetto stesso.

Gli importi da corrispondere al personale che proporrà la propria candidatura sono quelli indicati nelle istruzioni operative del MIM prot. n. 0132935 del 15.11.2023 e sono da intendersi al Lordo Stato.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Prot. n. 1176 /VII.6  
Lainate, 13.03.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
Prof.ssa Venera Sturiale



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Buonarroti, 2-20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



*All' Albo  
dell'Istituto*

*Al sito web  
dell'Istituto – Sezione  
FUTURA*

*Ad Amministrazione Trasparente*

*Agli Atti*

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO AI FINI DELLA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO – LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI - LINEA DI INTERVENTO B - REALIZZAZIONE PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA E DI METODOLOGIA PER I DOCENTI IN SERVIZIO**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);**

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-39770**

CUP: **H14D23003080006**

Titolo progetto: **La scuola del futuro: competenze in azione (D.M. 65/2023)**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Next Generation Italia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea Next Generation EU;
- VISTO** l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 113.027,58;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Buonarroti, 2-20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



- (suddivisa in Intervento A € 89.364,94 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in Intervento B € 23.662,64 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti).
- VISTE** le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. n. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera assunta dal Collegio docenti nella seduta del 13/02/2024 - punto n. 3, di adesione al progetto PNRR di cui al DM 65/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 102 del 04/03/2024;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il progetto inoltrato in data 07/02/2024 sull'apposita piattaforma FUTURA;
- VISTO** l'accordo di concessione prot. n° AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033577 sottoscritto in data 28.02.2024 da parte del Coordinatore dell'Unità di Missione per "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali – DM 65/2023" che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo pari a euro 8.226,54 destinato per il gruppo di lavoro dell'intervento A e euro 2.141,66 per il gruppo di lavoro dell'intervento B
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, proseguiranno nell'anno scolastico 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione dei docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### **EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE**

#### **Articolo 1. Oggetto della selezione**

Procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno fornito delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

- **Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (fino a 5 persone):**
  - 1 docente scuola dell'infanzia**
  - 2 docenti scuola primaria – un docente Plesso di Via Lamarmora, un docente Plesso di Via Litta**
  - 2 docenti scuola secondaria**
- **Gruppo di lavoro per il multilinguismo (fino a 2 persone):**
  - 1 scuola primaria**
  - 1 scuola secondaria**

previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dal Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39770.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Buonarroti, 2-20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



## **Art. 2. Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali qui riportati: “Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM”. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

## **Art. 3. Compiti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali qui riportati: “Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”. Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, entro il termine del 15/05/2025.

## **Art. 4 Requisiti di ammissione**

È necessario che i candidati posseggano i seguenti requisiti di ammissione, pena l'esclusione dalla procedura selettiva:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE VIA LAMARMORA LAINATE**  
Via Buonarroti, 2-20045 Lainate (MI) – Tel 029371716 – Fax 0293572010  
Cod. MPI MIIC8BC004 – CF 93528430155  
e-mail: miic8bc004@istruzione.it – PEC: miic8bc004@pec.istruzione.it



Il possesso di tali requisiti deve essere dichiarato e autocertificato all'interno dell'Allegato A al presente Avviso.

#### **Art. 5. Compenso**

Per le ore di attività svolte il compenso per entrambi i gruppi è quello previsto dal Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39770, cioè di € 34,00 all'ora Lordo Stato. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di presentazione di apposito timesheet delle attività effettivamente svolte. Il compenso spettante sarà corrisposto a conclusione del Progetto, dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto, dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali/assistenziali ed erariali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### **Art. 6. Durata dell'incarico**

L'attività in oggetto dell'incarico avrà durata massima fino al 15 maggio 2025, salvo eventuali proroghe, a decorrere dalla data dell'incarico.

#### **Art. 7. Presentazione domande**

1. I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire:
  - a) domanda di partecipazione e scheda di autovalutazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo.
  - b) dichiarazione di assenza di incompatibilità (allegato B);
2. La candidatura del MEMBRO DEL GRUPPO DI LAVORO dovrà recare in oggetto la seguente dicitura - Candidatura membro del gruppo di lavoro per PNRR per:
  - a) ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM
  - b) IL MULTILINGUISMO
3. Le istanze di partecipazione devono essere consegnate via mail all'indirizzo [miic8bc004@istruzione.it](mailto:miic8bc004@istruzione.it) entro le ore **12:00 di mercoledì 20/03/2024**.  
Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. Ciascun documento, compreso il curriculum, dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione Scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

#### **Articolo 8 – Selezione e criteri di valutazione**

- a. pre requisiti: - essere docente di ruolo presso il nostro Istituto;  
- intendere permanere nell'istituto almeno fino al 31/08/2025.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

### TABELLA CRITERI

GRUPPO DI PROGETTO		
TITOLO DI STUDIO		PUNTI
Diploma di scuola secondaria di II grado		3
Laurea Triennale valida fino a 89 punti 4 da 90 a 104 punti 4,5 da 105 in poi punti 5		10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida fino a 89 punti 5 da 90 a 99 punti 6 da 100 a 104 punti 7 da 105 a 110 punti 8 110 e lode punti 10		*le tre voci non si cumulano viene considerato un solo titolo di studio
TITOLI POST LAUREA		PUNTI
Dottorato di ricerca	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR – Scuole - Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 4)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro esperienza (max 4 esperienze)	1 pt x ogni	4
Esperienze di docenza in corsi di formazione per studenti o docenti	1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	3
Incarico di Animatore Digitale		4
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in1 oggetto	1 pt x ogni esperienza (max 3 esperienze)	3
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Funzione Strumentale	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

Una commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula. Completata la valutazione delle istanze, la commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo del sito istituzionale della scuola. Trascorsi 5 giorni per produrre motivato reclamo, le graduatorie diverranno definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione degli incaricati. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico e si concluderà entro il 15/05/2025.

#### **Art. 9 Trattamento dei dati**

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Venera Sturiale.

#### **Art. 10 RUP (Responsabile Unico del Procedimento)**

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi dell'art. 15 del D. L. vo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Venera Sturiale.

#### **Art. 11. Pubblicizzazione**

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo <https://www.iclamarmorainate.edu.it/>.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

#### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs n. 165/2001.

#### **Articolo 13– Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Prot. n. 1178/VII.6  
Lainate, 13.03.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE  
Prof.ssa Venera Sturiale

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

**TITOLO DEL PROGETTO: La scuola del futuro: competenze in azione**  
**CODICE PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-39770**  
**C.U.P. H14D23003080006**

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO AI FINI DELLA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO (DM 65/2023)**

**Allegato A domanda di partecipazione e scheda di autovalutazione.**

Al Dirigente Scolastico  
dell' ICS Via Lamarmora  
LAINATE (MI)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
E-mail \_\_\_\_\_ cod. fiscale \_\_\_\_\_  
in qualità di: \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di essere ammesso alla procedura in oggetto per la composizione del GRUPPO DI LAVORO di cui all'Avviso prot. n. 1178/VII.6 del 13.03.2024.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;



- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tipologia di incarico per cui si chiede la partecipazione alla selezione:

(crocettare l'opzione scelta):

**Linea di Intervento A - Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**

**Linea di Intervento B – Gruppo di lavoro per multilinguismo**

Ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e GDPR 679/2016, il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati contenuti nella domanda, finalizzato unicamente alla gestione della procedura di valutazione comparativa.

**A tal fine allega:**

- curriculum vitae in formato europeo
- fotocopia del documento d' identità in corso di validità

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**Scheda di valutazione dei titoli posseduti**

GRUPPO DI PROGETTO			
TITOLO DI STUDIO			PUNTI
Diploma di scuola secondaria di II grado			
Laurea Triennale valida: fino a 89 punti 4 da 90 a 104 punti 4,5 da 105 in poi punti 5			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida: fino a 89 punti 5 da 90 a 99 punti 6 da 100 a 104 punti 7 da 105 a 110 punti 8 110 e lode punti 10			
			*Le tre voci non si cumulano viene considerato un solo titolo di studio
TITOLI POST LAUREA			PUNTI
Dottorato di ricerca	1 pt x ogni titolo	(max 2 titoli)	
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo	(max 2 titoli)	
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo	(max 2 titoli)	
TITOLI CULTURALI SPECIFICI			PUNTI
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR – Scuole - Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo	(max 4)	
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			PUNTI
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo	(max 2 titoli)	
ESPERIENZE LAVORATIVE			PUNTI
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD-altro esperienza (max 4 esperienze)	1 pt x ogni		
Esperienze di docenza in corsi di formazione per studenti o docenti	1 pt x ogni esperienza	(max 3 esperienze)	
Incarico di Animatore Digitale			
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	1 pt x ogni esperienza	(max 3 esperienze)	
Iscrizione ad Albi professionali attinenti la tematica	1 pt x ogni iscrizione	(max 2 iscrizioni)	
Incarico di Funzione Strumentale	1 pt x ogni esperienza	(max 4 esperienze)	
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza	(max 4 esperienze)	